

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input checked="" type="checkbox"/> 1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรม สู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย	<input type="checkbox"/> 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน	

ยุทธศาสตร์

1. การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

คำเป้าหมาย

1. จำนวนหลักสูตรได้รับการปรับปรุงตามแนวทาง Community Change Agent

2. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะของบัณฑิตด้าน Community Change Agent หรือ 5C+

กลยุทธ์

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะเป็น Community Change Agent

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสx ผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความ เสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
1	บัณฑิตระดับปริญญาตรีไม่มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี	ด้านยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ (S)	1. สภาวะการณ์โควิด-19 ส่งผลกระทบต่อการดำเนินกิจการและการจ้างงานของภาคเอกชน 2. ผู้จ้างงานมีความต้องการแรงงานที่มีทักษะหลากหลาย (Multi-Skill)	1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและทักษะไม่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน	มีการสะท้อนข้อมูลผลการสำรวจภาวะการมีงานทำและความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตให้กับหลักสูตรต่างๆ	4 x 3 = 12 (ระดับสูง)	1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะบัณฑิตให้ตรง	1. อัตราการได้งานทำของบัณฑิต 2. ผลสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต	ภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสx ผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความ เสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
				2. อัตราการดำเนินงาน ของบัณฑิต ลดลง			ตามความต้องการ ของตลาดแรงงาน		

ลายมือชื่อ

(ดร.พจน์พิตดา ศรีสมพงษ์)

ตำแหน่ง

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

วันที่ 21 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส L x ผลกระทบ I)

ความเสี่ยง : บัณฑิตระดับปริญญาตรีไม่ม้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	บัณฑิตไม่ม้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาเกินกว่า 12 เดือน	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไม่ม้งานทำ ร้อยละ 80.01 – 100.00
4	บัณฑิตม้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 7-12 เดือน	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไม่ม้งานทำ ร้อยละ 60.01 – 80.00
3	บัณฑิตม้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 4-6 เดือน	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไม่ม้งานทำ ร้อยละ 40.01 – 60.00
2	บัณฑิตม้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 3 เดือน	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไม่ม้งานทำ ร้อยละ 20.01 – 40.00
1	บัณฑิตม้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไม่ม้งานทำ ร้อยละ 0.00 – 20.00

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานวิเคราะห์ประเมินระดับโอกาสและระดับผลกระทบของแต่ละความเสี่ยงในรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สัมพันธ์กัน รวมถึงเชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบหลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยงฯ ของหน่วยงานทุกครั้งที่ย่างงานการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ แก่มหาวิทยาลัย

(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input type="checkbox"/> 1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรม สู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย		<input checked="" type="checkbox"/> 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

ยุทธศาสตร์

5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

คำเป้าหมาย

5.2 การบริหารงานมีธรรมาภิบาล และความโปร่งใสอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

5.2.1 ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
1	การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีไม่ตรงตามแผน	ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operation)	ปัจจัยภายใน 1. ระบบการวางแผนและควบคุมภายในองค์กร ปัจจัยภายนอก 1.สถานการณ์โควิด-19 ที่ยังไม่คลี่คลาย ได้ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	1.ด้านการเงินและ กา ร ว าง แ พ น งบประมาณ 2.ด้านการบริหาร จัดการทรัพยากร 3.ด้านการปฏิบัติงาน	1.การวางแผนการกำหนดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2565 ภายใต้อ สถานการณ์โควิด-19 2.การติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน	2 x 2 = 4 (ปานกลาง)	1. ใช้ระบบ Budget ในการติดตามการดำเนินโครงการ 2. การประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะฯ ของแต่ละเดือน ให้หัวหน้างานแผน แจ้งกำหนดการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของ	จำนวนการดำเนินโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ	30 ก.ย. 65 รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
							เดือนถัดไป ต่อ คณะกรรมการคณะฯ 3.โครงการตาม แผนปฏิบัติการของแต่ละ เดือนที่ผ่านมา ให้ หัวหน้างานแผนแจ้ง ผลสัมฤทธิ์การดำเนิน โครงการตาม แผนปฏิบัติการต่อคณะ กรรมการบริหาร คณะฯ		

ลายมือชื่อ

(ดร.สาธิต เชื้ออยู่นาน)

ตำแหน่ง

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

วันที่ 21 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีไม่ตรงตามแผน

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	เกิดขึ้นทุกเดือนในรอบปีงบประมาณ	การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงานของคณะมีประสิทธิภาพน้อยที่สุด
4	เกิดขึ้นทุกไตรมาสในรอบปีงบประมาณ	การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงานของคณะมีประสิทธิภาพน้อย
3	เกิดขึ้นทุก 6 เดือนในรอบปีงบประมาณ	การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงานของคณะมีประสิทธิภาพปานกลาง
2	เกิดขึ้นทุกปีงบประมาณ	การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงานของคณะมีประสิทธิภาพมาก
1	เกินกว่า 1 ปีงบประมาณจะเกิดเหตุการณ์ 1 ครั้ง	การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงานของคณะมีประสิทธิภาพมากที่สุด

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง
(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีแดง) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)